

Справка **по итогам тематической проверки 3-х классов (классно-обобщающий контроль)**

На основании плана ВСОКО на 2022-2023 учебный год в феврале в школе был проведен классно-обобщающий контроль 3-х классов с целью:

- определения уровня преподавания предметов в соответствии с ФГОС НОО,
- выполнения единых требований ведения тетрадей,
- анализа работы классных руководителей по вопросу соблюдения единого орфографического режима при заполнении дневников, своевременность выставления отметок в дневники и тетради обучающихся.

В ходе тематического контроля были посещены уроки математики, русского языка, литературного чтения, ОМ, физической культуры, английского языка следующих учителей: Кировой К.М., Лузиной Е.В., Сарапкиной М.А., Павловой Е.М., Чуличковой А.В. Проверены тетради обучающихся, тетради для контрольных и проверочных работ по русскому языку и математике. Анализ посещенных уроков показал, что уроки во 3 –х классах организованы методически правильно, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, темп и плотность высокие, учителя используют разнообразные приемы и методы работы для достижения планируемых результатов. Все учителя, работающие во 3-х классах применяют деятельностный подход в обучении: проблемные вопросы и ситуации, работа с учебником, разные виды чтения, а также соблюдение принципа наглядности обучения и дифференцированный подход к обучающимся. Активность познавательной деятельности обучающихся высокая.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО **личностные** результаты освоения ООП НОО:

- сформированность основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, историю России и родного края на уроках литературного чтения Кировой К.М., окружающего мира Сарапкиной М.А.
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни на уроках физической культуры у Павловой Е.М.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях – на всех уроках педагогов.

Метапредметные:

- умение принимать и сохранять учебную задачу в соответствии с поставленной задачей и условиями на уроках Кировой К.М., Лузиной Е.В., Сарапкиной М.А., Павловой Е.М., Чуличковой А.В.
- умение под руководством учителя начинать и выполнять действия и заканчивать их в требуемый временной момент на уроках Кировой К.М., Лузиной Е.В.
- умение аргументировать свою позицию и координировать ее с позиции партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности на уроках Чуличковой А.В., Лузиной Е.В., Сарапкиной М.А.
- умение использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое; выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения на уроках Кировой К.М., Чуличковой А.В. (на уроках английского языка).

1. **Е.М. Павлова** уроки физической культуры проводит методически грамотно в соответствии с ФГОС НОО. Выполняет показ всех упражнений по теме урока, страхует детей там, где необходимо. Особое внимание уделяет технике безопасности в целом и перед выполнением каждого упражнения в отдельности. Анализирует ошибки в ходе выполнения заданий обучающимися. В начале урока проводит разминку, привлекая к этому обучающихся.

Также осуществляет теоретическую подготовку. В конце урока проводит подвижные игры по интересам детей.

2. Кирова К.М. выстраивает урок в соответствии со структурой учебного занятия ФГОС НОО. Подводит детей к постановке темы и цели занятия. При изучении нового материала по окружающему миру по теме «Растениеводство» использует наглядный материал (методические карточки и ИКТ), связывает изучаемый материал с жизненным опытом обучающихся (названия комнатных растений, которые есть у обучающихся).

Применяет системно-деятельностный подход, актуализирует знания, полученные на предыдущем уроке. Проводит работу с дополнительным источником информации атласом-определителем «От земли до неба». На уроке присутствует индивидуальная и групповая работа обучающихся. Учитель систематизирует и обобщает ответы обучающихся после каждого этапа урока.

3. Лузина Е.В. на уроках формулирует проблемы, заставляющие детей думать, находить способы решения учебной задачи урока, формирует у детей способность мыслить, применять знания в учебном процессе, идти путем находок и открытий, в ходе урока используется методический аппарат учебников, применяются разные методы и приёмы, способствующие формированию как вычислительных навыков так и умению выполнять умножение и деление многозначных чисел, присутствует самостоятельная работа обучающихся.

4. Сарапкина М.А. для достижения планируемых результатов применяет деятельностный подход в обучении. Педагог подводит детей к тому, что они сами формулируют тему урока, ставят цели. На уроке русского языка «Имя прилагательное» обучающиеся осуществляют учебные действия по намеченному плану. Педагог постоянно обращается к теме урока, просит обучающихся объяснить, доказать, используя методический аппарат учебника и дополнительной литературы. Организована работа в парах и группах, взаимопроверка и самопроверка. Дети учатся прогнозировать свою деятельность на уроке и объективно оценивать конечный результат. Педагог работает над развитием орфографической зоркости.

5. Уроки английского языка Чуличковой А.В. проходят на хорошем методическом уровне. Учитель на каждом уроке актуализирует знания обучающихся по пройденной теме. Работает над правильным произношением слов. Активно применяет метод аудирования. Выстраивает урок на основе коммуникационной технологии. Проводит фронтальный опрос, дети работают в парах, после изучения новой темы выполняют самостоятельные задания. Учитель грамотно подводит итог урока, проводит оценивание.

Проверенные тетради обучающихся 3а, 3б, 3в, 3г классов по русскому языку, математике, окружающему миру ведутся в соответствии с требованиями. Подписаны грамотно обучающимися. Разборы синтаксические, морфологические, а также чертежи по математике выполняются простым карандашом.

Завучем по ОВР Пензиной Н.А. проверены дневники обучающихся.

Цель: анализ работы классных руководителей по вопросу соблюдения единого орфографического режима при заполнении дневников, своевременность выставления оценок, и проверки дневников классными руководителями.

Проверка дневников обучающихся 3-х классов

В каждом из четырех классов были проверены дневники обучающихся: 28.02.2023г. в 3а классе - 24 (Кирова К.М.), 3б классе -24 дневника (Лузина Е.В.); в 3в классе - 22 дневника (Сарапкина М.А.) и в 3г - 12 (Лузина Е.В.).

Страница «Личные данные ученика» и список предметов и преподавателей заполнены во всех проверенных дневниках обучающихся 3-х классов. Обозначена схема безопасного подхода «Школа-дом-школа». Текущие отметки классными руководителями выставляются, осуществляется взаимодействие с родителями.

В трех дневниках 3а, 3б классов, в двух дневниках 3в класса и одном дневнике 3г класса (классные руководители Кирова К.М., Лузина Е.В., Сарапкина М.А.) отсутствуют подписи родителей по итогам 2 четверти, о чем имеются замечания классных руководителей. По итогам первой и второй четвертей отсутствуют подписи родителей у одного обучающегося 3г и 3б классов, у 4-х обучающихся 3в класса.

Рекомендации:

1. Всем педагогам продолжить работу по достижению планируемых результатов ООП НОО. Кировой К.М. разнообразить методы и приемы работы над художественным произведением по литературному чтению.

Сарапкиной М.А., Лузиной Е.М. особое внимание уделить формированию орфографической зоркости обучающихся.

Классным руководителям Кировой К.М., Лузиной Е.В., Сарапкиной М.А. провести работу с законными представителями обучающихся по ознакомлению с итогами обучающихся 1 и 2 четверти.

Классным руководителям 3-х классов проводить работу с обучающимися по соблюдению единого орфографического режима и аккуратности при заполнении дневников обучающимися.

2. Отметить работу педагогов по соблюдению единого орфографического режима в начальной школе.

Отметить работу педагогов Педагогам, работающим во 3-х классах Кировой К.М., Лузиной Е.В., Сарапкиной М.А., Павловой Е.М., Мазавиной С.Ю., Чуличковой А.В. по достижению предметных планируемых результатов, проведению уроки в соответствии с ФГОС НОО на основе системно-деятельностного подхода, с применением современных образовательных технологий.

Отметить работу классных руководителей Кировой К.М., Лузиной Е.В., Сарапкиной М.А. и в части своевременного выставления и накопляемости текущих отметок, организации работы по профилактике ДДТТ.

28.02.2023 г.

Зам. директор по УВР

Кирова К.М.

Зам. директора по ОВР

Пензина Н.А.

Ознакомлены:

Кирова К.М.

Лузина Е.В.

Сарапкина М.А.

Чуличкова А.В.

Павлова Е.М.